

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

1. CONTEXTO

El Distrito Escolar Modesto se vio obligado a esforzarse al máximo para lograr un presupuesto equilibrado, sin descuidar nuestra primera prioridad, los estudiantes y la educación de calidad, y además de continuar con programas valiosos y conseguir que las personas no perdieran su empleo.

El liderazgo del Distrito necesita su ayuda para que enfrentemos y superemos los desafíos de manera colaborativa. En esta encuesta, se abordan varios puntos sugeridos por los integrantes del Comité Asesor del Presupuesto del Distrito Escolar Modesto como posibles áreas que el distrito escolar podría considerar para tratar el déficit presupuestario.

Queremos comprender de qué manera cada uno de estos puntos le afecta a usted y a su familia. Por favor, considere atentamente estos temas cuando nos dé sus respuestas. Agradecemos muchísimo su opinión.

* 1. ¿A cuál de las siguientes categorías pertenece usted?

Padre de estudiante de K a 6

Padre de estudiante de 7 a 12

Padre de estudiante de K a 12

Estudiante K a 6

Estudiante 7 a 12

Egresado de MCS

Miembro de la comunidad

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

2. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO - SERVICIOS ESTUDIANTILES

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Graduación de 8vo grado (solo la ceremonia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa ASES K-8 extracurricular (brinda apoyo académico, actividad física y un lugar seguro para los estudiantes después de clase)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asambleas (Organizadas según el contrato del asesor de agencia externas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesores (7 a 12, ayudan a los estudiantes con las materias y la planificación vocacional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervenciones por hora financiadas por el Distrito (apoyo académico extracurricular por parte de los maestros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materias optativas (no A-G, por ej. Taller de madera, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Excursiones (sin financiamiento de la PTA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de música de K a 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de música de 7 a 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

3. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO - SERVICIOS ESTUDIANTILES (Continuación)

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Deportes de primer año	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Educación de estudiantes talentosos y dotados (oportunidades educativas enriquecedoras y mejoradas para los estudiantes)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Nueva adopción de libros de texto (todos los estudiantes tienen libros adoptados por el Estado)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Psicólogos (identifican estudiantes que necesitan servicios especiales o que puedan tener problemas emocionales o de salud mental)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Mentores de alfabetización (ayudan a los estudiantes que no alcanzan el nivel de grado en Lengua y Literatura)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Auxiliares docentes (ayudan a los estudiantes con necesidades del lenguaje o de discapacidad)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

4. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO - SERVICIOS ESTUDIANTILES (Continuación)

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Tiempo de preparación de primaria (tiempo de preparación de maestros)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Tiempo de preparación de secundaria (tiempo de preparación de maestros)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Terapeutas del habla	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Escuela primaria de verano (para que los estudiantes que repitieron pasen al siguiente grado)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Escuela secundaria de verano (para que los estudiantes se preparen para la graduación)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Escuela secundaria de verano (para brindar clases para que los estudiantes se superen)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Transporte (servicio de autobús escolar)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Guardia del patio (K a 6)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Supervisor del recinto (7 a 12)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Bibliotecarios	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

5. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO – SERVICIOS DE APOYO DEL DISTRITO

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Contratos de servicio de agua embotellada	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Tarjetas personales de negocio	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Celulares - Mantenimiento	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Celulares - Control	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Sistema de recopilación de datos Edusoft (monitorea las calificaciones de los estudiantes en los exámenes, crea actividades basadas en los estándares)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Reprografía (impresión en grandes volúmenes de materiales para el maestro y el distrito)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Servicio de trituradora de documentos (para garantizar la integridad de la información de los estudiantes)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Uniformes – Mantenimiento y cuidado	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

6. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO – SERVICIOS EDUCATIVOS

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer".

En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Reducción del tamaño de la clase (cantidad de estudiantes por clase)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clases de apoyo (para estudiantes que están por debajo del nivel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinadores del plan de estudios (apoyo por materia a nivel del distrito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinadores de intervención de alfabetización (apoyo en Lengua y Literatura a nivel del distrito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialista de desarrollo del lenguaje bilingüe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación para adultos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

7. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Subdirector de K a 6	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Subdirectores de 7 a 12	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Evaluación de apoyo a los maestros principiantes (asiste a los maestros nuevos sobre estrategias educativas y control del salón de clases)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Custodios	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Gerentes certificados por la oficina del Distrito (coordinan, respaldan y controlan todos los programas educativos y escuelas del Distrito)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Gerentes clasificados por la oficina del Distrito (coordinan, respaldan y controlan todos servicios de apoyo del Distrito)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Personal clasificado por la oficina del Distrito (personal de apoyo)	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

8. PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (continuación)

1. Seleccione una opción para cada uno de los siguientes temas relacionados con servicios estudiantiles financiados por el Distrito. Si no conoce cierto tema o no opina nada al respecto, marque "No conozco el tema". Las otras opciones le permiten priorizar entre "Debe recortarse" y "Debe permanecer". En algunos casos, hay una breve explicación para que usted sepa qué significa. A veces, esta explicación es una pequeña simplificación del término técnico. Si aún así no comprende el significado del tema, sea tan amable de seleccionar "No conozco el tema".

	No conozco el tema	Debe recortarse	Posiblemente se recorte	Posiblemente permanezca	Debe permanecer
Remuneración por milla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reembolso por la conferencia de integrantes de la Mesa directiva de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerentes certificados por la escuela (directores y subdirectores)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerentes clasificados por la escuela (encargados de 7 a 12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela clasificada (personal de apoyo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remuneraciones (capacitación, tareas extras, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicios de apoyo del departamento técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuelas de año continuo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

9. ESTRATEGIAS DEL PRESUPUESTO

- Marque "No conozco el tema" si no conoce el tema y no tiene ninguna opinión al respecto.
- Marque "En desacuerdo" si NO cree que sea una opción que el Distrito pueda usar para ahorrar dinero.
- Marque "De acuerdo" si cree que esta opción debería implementarse para ahorrar dinero.

1. Sea tan amable de calificar los siguientes temas con la escala de clasificación que está sobre cada columna:

	No conozco el tema	En desacuerdo	De acuerdo
Días de licencia adicionales	jñ	jñ	jñ
Cerrar una escuela primaria	jñ	jñ	jñ
Cerrar una escuela intermedia	jñ	jñ	jñ
Cerrar una escuela preparatoria	jñ	jñ	jñ
Crear una escuela autónoma (charter) dependiente	jñ	jñ	jñ
Eliminar la mayoría de la correspondencia	jñ	jñ	jñ
Eliminar las contribuciones para mantenimiento postergado (dinero apartado para proyectos de mantenimiento en curso)	jñ	jñ	jñ
Eliminar correos (sólo por internet) para materiales no relacionados con lo laboral	jñ	jñ	jñ
Congelar el paso/la columna (aumentos salariales anuales automáticos para todos los empleados)	jñ	jñ	jñ
Frenar las negociaciones extracurriculares (eliminar costos inferiores)	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

10. ESTRATEGIAS DEL PRESUPUESTO (Continuación)

- Marque "No conozco el tema" si no conoce el tema y no tiene ninguna opinión al respecto.
- Marque "En desacuerdo" si NO cree que sea una opción que el Distrito pueda usar para ahorrar dinero.
- Marque "De acuerdo" si cree que esta opción debería implementarse para ahorrar dinero

1. Sea tan amable de calificar los siguientes temas con la escala de clasificación que está sobre cada columna:

	No conozco el tema	En desacuerdo	De acuerdo
Aumentar los eventos deportivos/admisión de rendimiento estudiantil	jñ	jñ	jñ
Pagar menos a los maestros suplentes	jñ	jñ	jñ
Congelar los gastos	jñ	jñ	jñ
Reducir las conferencias y los viajes del Distrito	jñ	jñ	jñ
Reducir la remuneración de la mesa directiva	jñ	jñ	jñ
Reducir los presupuestos de las escuelas/los departamentos	jñ	jñ	jñ
Reducir el desarrollo del personal	jñ	jñ	jñ
Reducir el reconocimiento de estudiantes (formación del carácter y Renaissance)	jñ	jñ	jñ
Acortar el año escolar (La cantidad mínima de días escolares debe ser 175)	jñ	jñ	jñ

MCS Budget Priorities and Strategies - Public SPANISH

11. CONTACTO DE LOS PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD CON EL DISTRITO

Nos gustaría saber qué tan conectados están los padres y los miembros de la comunidad con el distrito escolar.

1. Sea tan amable de indicar cuántas veces ha asistido a cada uno de los siguientes eventos durante el año pasado

	0	1-2	3-4	5 O MÁS
Reunión de la mesa directiva	jñ	jñ	jñ	jñ
Reuniones del Club de Boosters	jñ	jñ	jñ	jñ
Reuniones del Comité Asesor del Presupuesto	jñ	jñ	jñ	jñ
Reuniones del comité del Distrito/la escuela	jñ	jñ	jñ	jñ
Visitas al hogar de padres y maestros	jñ	jñ	jñ	jñ
Reuniones de PTSA/PTA	jñ	jñ	jñ	jñ
Obras de teatro escolares	jñ	jñ	jñ	jñ
Presentaciones de arte y música patrocinadas por la escuela	jñ	jñ	jñ	jñ
Eventos deportivos patrocinados por la escuela	jñ	jñ	jñ	jñ
Eventos escolares (Noche de regreso a clases, conferencias de padres, celebraciones, jornada "Open House")	jñ	jñ	jñ	jñ
Reuniones del Comité Directivo	jñ	jñ	jñ	jñ

12. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS ADICIONALES

1. Sea tan amable de aprovechar esta oportunidad para hacer sugerencias adicionales sobre maneras en que el Distrito Escolar Modesto puede adaptarse a esta difícil crisis presupuestaria.